Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра финансов и правового регулирования финансового рынка
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.23 17:44:25 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ. 04.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....15

6. Методические материалы по освоению дисциплины....18

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет....21

7.1. Основная литература....21

7.2. Дополнительная литература....21

7.3. Нормативные правовые документы....22

7.4. Интернет-ресурсы....22

7.5. Иные источники....23

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

Авторы-составители:

Канд.экон.наук., доцент кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Ханин Д.Г. *(Ф.И.О.)*
Старший преподаватель кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Савина Л.Л. *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой финансов и правового регулирования финансового рынка, канд.экон.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Кислова Е.Г. *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.04.01 Региональная бюджетно-налоговая система одобрена на заседании кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка.

Протокол № 7 от 27.02.2024.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Региональная бюджетно-налоговая система обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	ПКр-9.1	Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности
ПКс-4	Способен применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	ПКс-4.1	Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Региональная бюджетно-налоговая система является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, дисциплины по выбору ДВ.4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часа).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*36*
лекционного типа (Л)		*12*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*24*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*32*
Промежуточная аттестация	форма	*зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*8*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*4*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*60*
Промежуточная аттестация	форма	*зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.	16	2		4		6	Д, Т
Тема 2	Сущность межбюджетных отношений, их особенности врегионах России и международной практике.	16	2		2		6	Д, Т
Тема 3	Бюджетная политика государства	18	2		2		6	Д, Т
Тема 4	Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования	18	2		6		4	Д, Т, ПЗ
Тема 5	Оценка налогового потенциаларегионов и планированиерасходов в России и международной практике.	18	2		6		4	Д, Т, ПЗ
Тема 6	Модернизация межбюджетных отношений на современномэтапе через программно-целевое планирование	16	2		4		6	Д
Консультация								
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**12/9**		**24/18**		**32/24**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.	11	1				10	Д, Т
Тема 2	Сущность межбюджетных отношений, их особенности врегионах России и международной практике.	11			1		10	Д, Т
Тема 3	Бюджетная политика государства	11	1		1		9	Д, Т
Тема 4	Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования	13	1				12	Д, Т, ПЗ
Тема	Оценка налогового	12	1		1		10	Д, Т, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
5	потенциаларегионов и планированиерасходов в России и международной практике.							
Тема 6	Модернизация межбюджетных отношений на современномэтапе через программно-целевое планирование	10			1		9	Д
Консультация								
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом).*

*** - формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), тестирование (Т), практические задачи (ПЗ)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ

Сущность бюджетного устройства, цели, задачи и функциональные элементы.

Бюджетный процесс. Функции бюджетного процесса. Цели и задачи бюджетного процесса. Основные звенья бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты). Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований). Консолидированный бюджет. Правовое обеспечение бюджетных отношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Система источников (форм) правового регулирования бюджетных отношений. Понятие и содержание межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм

Сущность государственной бюджетной политики. Бюджет как экономическая категория. Бюджетные отношения. Информационная база бюджетного процесса. Программы и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований как основа для бюджетного планирования.

Тема 2. Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике

Понятие бюджетного федерализма. Сущность межбюджетных отношений. Принципы межбюджетных отношений. Реформа межбюджетных отношений. Требования, предъявляемые к межбюджетным отношениям. Сущность межбюджетного регулирования. Функции межбюджетных отношений. Особенности бюджетных отношений в Канаде и Австрии. Проблемы сочетания интересов центра и регионов в США и Швейцарии. Принципы разделения доходной части между бюджетными уровнями в Германии.

Тема 3. Бюджетная политика государства

Необходимость перспективного финансового планирования. Зарубежный опыт перспективного финансового планирования. Цели и задачи, решаемые перспективным финансовым планированием. Сроки, на которые разрабатываются перспективные финансовые планы.

Тема 4. Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования

Классификация доходов бюджета. Налоговые доходы. Неналоговые доходы.

Безвозмездные и безвозвратные перечисления. Этапы планирования доходов бюджета.

Исходные данные, используемые при планировании доходов. Налоговое планирование в системе планирования и прогнозирования доходной части бюджета.

Сущность и виды инструментов межбюджетного регулирования. Виды и формы финансовой помощи. Сущность и роль бюджетного кредита. Сущность, значение и виды трансфертов. Виды и порядок использования субсидий и субвенций в межбюджетных отношениях. Отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты (ст. 58 БК РФ).

Бюджетный кредит: сущность, значение. Дотации: понятие, принцип предоставления. Межбюджетные трансферты: понятие и виды. Субвенции: понятие и значение. Субсидии: особенности предоставления.

Тема 5. Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике

Сущность налоговой децентрализации. Формирование системы региональных налогов. Факторы, определяющие уровень налоговой децентрализации. Показатели уровня налоговой децентрализации. Состав и структура местных налогов в странах с развитой рыночной экономикой. Сущность и принципы планирования расходов бюджета. Принципы осуществления расходов бюджета. Ожидаемое и неожидаемое исполнение бюджета по расходам. Планирование расходов бюджета субъекта федерации.

Тема 6. Модернизация межбюджетных отношений на современном этапе через программно-целевое планирование

Основное содержание и сфера применения программно-целевого бюджетно-налогового планирования. Нормативная база программно-целевого планирования в РФ.

Цели и задачи, решаемые программно-целевым планированием. Анализ практики реализации программно-целевого планирования в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Региональная бюджетно-налоговая система используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.	Д, Т
Тема 2. Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике.	Д, Т
Тема 3. Бюджетная политика государства	Д, Т
Тема 4. Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетногорегулирования	Д, Т, ПЗ
Тема 5. Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике.	Д, Т, ПЗ
Тема 6. Модернизация межбюджетных отношений на современном этапе через программно-целевое планирование	Д

** - формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), тестирование (Т), практические задачи (ПЗ).*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 1

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1) Определите содержание и дайте характеристику структуры бюджетной системы

2) Опишите единую бюджетную классификацию и увяжите ее сущностное содержание с основными характеристиками бюджета

3) Раскройте этапы бюджетного процесса

4) Охарактеризуйте процедуры бюджетного процесса.

Примерные тестовые задания

1. Бюджет в экономической системе это:

а. план создания и использования финансовых ресурсов;

б. общепроизводственный фонд средств;

в. отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;

г. общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

а. общегосударственных финансов;

б. местных финансов;

в. государственных финансов;

г. международных финансов;

д. государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

а. перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;

б. контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;

в. финансирование национальной экономики;

г. обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

а. профицит, баланс, излишек, дефицит;

б. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;

в. бюджетное равновесие; дефицит, излишек;

г. равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

а. активный, пассивный;

б. вычисленный, известный;

в. открытый, скрытый;

г. негативный, позитивный.

6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

а. государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;

б. государственный заем, денежная эмиссия;

в. налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;

г. международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:

а. коллективного капитала;

б. покрытия затрат за счет заемных средств;

в. покрытие затрат за счет собственных средств;

г. государственного финансового обеспечения.

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 2

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1) Принципы субсидарности и территориального соответствия – влияние на межбюджетные отношения.

2) Нефинансируемые мандаты: понятие, сущность и перспективы.

3) Влияние критерия экономической эффективности на межбюджетные отношения.

4) Трансферты: понятия, виды и цели их представления, способы формирования и распределения.

Примерные тестовые задания

1. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

а. функциональный, экономический, ведомственный;

б. ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;

в. текущий и развития;

г. текущий и капитальный.

2. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

а. налоговые и не налоговые поступления;

б. налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;

в. закреплённые и регулирующие доходы;

г. общегосударственные налоги и местные сборы

3. Методы формирования доходов бюджета.

а. выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;

б. получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;

в. получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;

г. прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

4. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

а. международный кредит, национальное богатство, национальный доход;

б. созданный ВВП и национальное богатство;

в. валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;

г. налоговые и не налоговые поступления.

6. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

а. роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;

б. отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;

в. общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;

г. роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

7. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

а. текущие и капитальные расходы;

б. текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;

в. текущие расходы и расходы развития;

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 3

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1) Дифицит бюджета составляет 100 млн.руб. При этом за период было привлечено заимствований на 200 млн.руб., погашение действующих долговых обязательств составило 50 млн.руб. Как должны измениться остатки на счетах бюджета, что бы бюджет был сбалансированный?

2) Бюджет страны за последний год исполнен с дифицитом, как это и было запланировано в законе о бюджете. Причиной послужило желание органов власти построить новый космодром. В прошлом году бюджет был, напротив, профицитный. Макроэкономическая ситуация на протяжении последних лет стабильна. Какие эпитеты могут быть применены к слову «дифицит» в данном случае

Примерные тестовые задания

1. Нормы расходов группируются:

а. на основе физиологических потребностей, на основе статистических данных;

б. базовые, по характеру использования, методом исчисления.

в. на обязательные и факультативные;

г. постоянная, поквартальная.

2. Объёмы финансирования определяются:

а. общими потребностями бюджетного учреждения её возможными доходами;

б. оперативно - сетевыми показателями и нормативами расходов;

в. количеством единиц по штатному расписанию;

г. физиологическими потребностями и статистическими данными.

5. Виды норм по экономическому смыслу:

а. материальные, факультативные, обязательные;

б. материальные, финансовые, бюджетные;

в. материальные, индивидуальные, комбинированные;

г. финансовые, комбинированные, укрупнённые.

д. бюджетные, индивидуальные, факультативные

4. Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства?

а. бюджетные ассигнования;

б. прибыль предприятий;

в. кредиты банка;

г. часть средств фондов потребления предприятий и организаций;

д. средства населения.

5. Источники государственного финансирования на просвещение:

а. бюджетные ассигнования;

б. выручка от реализации продукции и услуг;

в. средства фондов предприятий и организаций;

г. средства населения.

6. Какие показатели положены в основу составления смет общеобразовательной школы?

а. количество классов;

б. количество классов, контингент учеников, число педагогических ставок;

в. количество классов, контингент учеников, число часов по учебному плану;

г. контингент учеников и число педагогических ставок.

7. Каким образом определяется объём государственной дотации:

а. исходя из потребностей содержания учреждения;

б. размером затрат, которые не покрываются собственными доходами;

в. исходя из количества мест и расходов на учреждение;

г. размером сметы;

д. согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны.

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 4

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1) К чему приведет децентрализация налогов с мобильной базой?

2) Можно ли закреплять за местными бюджетами налоги, имеющие перераспределительный характер?

3) Каковы будут последствия закрепления за региональными бюджетами налогов с неравномерно распределенной налогооблагаемой базой?

Тест для текущего контроля успеваемости:

1. Налог – это:

А) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организации;

Б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;

В) изъятие государством в пользу общества добавленной стоимости.

2.Экономическая сущность налога - это:

А) денежный платеж

Б) стимулирование развития производства

В) определенная часть ВВП, изымаемая государством в пользу общества

Г) источник пополнения бюджета

3. Налоги в Российской Федерации устанавливаются ...

А) постановлением правительства

Б) Федеральными законами

В) решениями региональных органов власти

4. Элементы налогообложения, определяемые законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации при установлении регионального налога:

А) налогоплательщики

Б) объект налогообложения

В) налоговый период

Г) порядок и сроки уплаты налога

5. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в рыночной экономике:

А) фискальную

Б) социальную

В) регулирующую

Г) стимулирующую

Д) все перечисленные выше.

6. Налогоплательщиками в соответствии с НК РФ признаются:

А) юридические и физические лица

Б) организации, их филиалы и представительства, физические лица

В) российские организации и физические лица, постоянно проживающие в России

Г) резиденты и нерезиденты

7. Элементы по региональным и местным налогам, которые при их введении на своей территории определяют соответствующие органы власти:

А) налоговая база

Б) налоговый период

В) налоговая ставка

Г) налоговые льготы

Д) порядок исчисления суммы налога, подлежащей уплате в бюджет

Е) порядок и сроки уплаты налога в бюджет

Практические задачи:

Задание 1. Исходные данные для расчета налога на доходы физических лиц субъекта РФ приведена в таблице.

Требуется составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ.

Расчет НДФЛ

Показатель	Значение показателя
Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн.руб.	4 500,2
Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	120,0
Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн.руб	?
Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год,%	9,8
Итого налогооблагаемая база, млн.руб.	?
Сумма налога по ставке 13%, млн.руб.	?
Совокупная оценка суммы НДФЛ нерезидентов, выиграшам и призам, процентов и дивидендов, млн.руб	50,4
Всего прогноз поступлений налога, млн.руб.В том числе: • Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн.руб. • Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн.руб.	?

Нормативы распределения НДФЛ в бюджет субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

Задание 2. Налоговым Кодексом РФ определены следующие виды налогов:

1. Налог на добавленную стоимость
2. Налог на имущество организаций
3. Земельный налог
4. Специальные налоговые режимы
5. Налог на прибыль
6. Налог на доходы физических лиц
7. Акцизы
8. Налог на игорный бизнес
9. Налог на имущество физических лиц
10. Транспортный налог
11. Налог на добычу полезных ископаемых
12. Торговый сбор
13. Водный налог;
14. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
15. Государственная пошлина;
16. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Требуется проклассифицировать налоги по принадлежности к бюджетному уровню.

Задание 3. Налоговый орган провел выездную налоговую проверку налогоплательщика по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах и установил неуплату налога на имущество вследствие неправомерного невключения в налоговую базу при исчислении названного налога стоимости оборудования, приобретенного налогоплательщиком для зала сиропа и для производства холода, розлива и упаковки газированных напитков в металлические банки.

Налоговый орган посчитал, что оборудование было введено в эксплуатацию с даты, с которой налогоплательщик начал осуществлять с его использованием выпуск готовой продукции и ее реализацию. Однако налогоплательщик полагал, что работы по монтажу разрозненного оборудования на эту дату не были завершены, оборудование в эксплуатацию не введено, линия розлива слабоалкогольных напитков не прошла пробные испытания. При этом налогоплательщик приложил акты, составленные по результатам пробных запусков оборудования, и акты о «забраковке» продукции. По результатам проверки налоговый орган вынес решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за неуплату налога на имущество по п. 1 ст. 122 НК РФ в виде штрафа.

В решении налогоплательщику также предложено перечислить в бюджет неуплаченные суммы налогов и соответствующие им суммы пеней.

Правомерно ли указанное решение налогового органа?

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 5

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1) Ведение единого государственного реестра налогоплательщиков.

2) Обязанности органов, сообщающих сведения, связанные с учетом налогоплательщиков. Административный регламент об исполнении государственной функции по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

3) Способы повышения налоговых доходов государства за счет налогового инструментария прямых налогов.

4) Каковы на ваш взгляд основные направления реформирования прямых налогов на современном этапе.

5) Прямые налоги – зарубежный опыт их применения.

Примерные тестовые задания

1. Налог на имущество физических лиц зачисляется в бюджет:

А) федеральный

Б) региональный

В) местный.

2. Транспортные средства являются объектов налогообложения по налогу на имущество физических лиц:

А) Да

Б) Нет

3. Объектом налогообложения по земельному налогу является:

А) Земельный участок

Б) Часть земельного участка

В) площадь в центре города

4. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:

А) соответствующих муниципальных образований;

Б) соответствующих субъектов РФ;

В) соответствующих муниципальных образований и субъектов РФ.

5. Налог на имущество организаций исчисляется

А) Самостоятельно налогоплательщиком

Б) Налоговым органом по месту регистрации налогоплательщика

В) Налоговым агентом

Г) Юридическим лицом

6. Упрощенная система налогообложения применяется:

А) в обязательном порядке;

Б) по желанию налогоплательщика;

В) по разрешению финансовых органов;

Г) по разрешению учредителя.

7. От каких налогов освобождены организации, перешедшие на упрощенную систему налогообложения:

А) от всех налогов;

Б) только от налога на прибыль и НДС;

В) от налога на прибыль, НДС, с имущества, страховых взносов;

Г) от НДС и страховых взносов.

Практические задачи

Задача 1. Гражданин имеет в собственности легковой автомобиль с мощностью 75 л.с. Гражданин 15.07.2020 приобрел в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с., который зарегистрировал 25.05.2015. Рассчитать сумму транспортного налога для Нижегородской области.

Задача 2. Организация осуществляет грузовые и пассажирские перевозки. На балансе числятся:

• ЛАЗ – 120 л.с.-8 штук

• ГАЗ 6611 - 120 л.с.-5 штук.

• Зил 133 – 150 л.с. -3штук.

При этом 2 ГАЗ 6611 используются в соседнем регионе, где ставка транспортного налога в 2 раза ниже. В октябре Зил 133 передан в аренду в организацию находящуюся в г. Москве. Рассчитать транспортный налог

Задача 3. По состоянию на 01.01.2020 в организации основных средств содержится на сумму 2 млн. руб. (остаточная стоимость по балансу). Кадастровая стоимость 2-х объектов по 1 млн. руб. Рассчитать сумму налога на имущество организаций, если организация и имущество находится в Нижегородской области.

Задача 4. Рыболовецкий колхоз, являющийся градообразующей организацией, применяет систему налогообложения в виде ЕСХН. Организация утратит право на применение ЕСХН, если в течение 2020 года:

A. Доходы от реализации выловленной рыбы составили 80 тыс. руб., а доходы от перепродажи икры - 20 тыс. рублей;

B. В результате переработки рыбы, 25% которой закуплено на стороне, произведено и реализовано филе рыбы за 100 тыс. рублей;

C. Доходы от реализации выловленной рыбы составили 65 тыс. руб., а доходы от реализации копчено рыбы, произведенной из покупного сырья, составили 35 тыс. рублей;

D. Ни в одном из перечисленных случаев колхоз не утрачивает право на применение ЕСХН.

Задача 5. Организация применяет УСН с объектом налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». По итогам 2020 г. налогоплательщик исчислил и уплатил сумму минимального налога в размере 10 тыс. рублей. Сумма налога, исчисленного в общем порядке за 2020 г., составила 2 тыс. рублей. За 2021 г. сумма материальных расходов составила 400 тыс. руб., расходы на аренду персонала – 300 тыс. рублей. Сумма расходов для целей налогообложения за 2021 г. составит рублей.

A. 712 000 (400 000+10 000+2 000+300 000);

B. 408 000 (400 000+10 000-2 000);

C. 700 000 (400000+300000);

D. 390 000 (400000-10000).

Материалы текущего контроля успеваемости к теме 6

Вопросы для дискуссионного обсуждения:

1) Раскройте смысл понятия межбюджетных отношений

2) Какие модели бюджетного федерализма применяются в мировой практике?

3) Охарактеризуйте основные методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ.

4) Назовите критерии представления и виды финансовой помощи территориям.

5) Какие показатели характеризуют бюджетную самостоятельность территорий?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-9.1	Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности	ИПКр-9.1	Владеет приемами верификации геополитической и международной информации по проблемам государственного управления	Владеет современными методами для обобщения и хранения информации и данных, необходимых для решения различных исследовательских и административных задач.Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, использует информацион достаточного набора информационных систем с целью реализации процесса стратегического и оперативного контроля в сфере государственного управления
ПКс-4.1	Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований	ИПКс-4.1	Владеет методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных запросов населения, приоритетов социально-экономического развития регионов	Применяет современные методы для обобщения и хранения информации и данных, необходимых для интенсификации познавательной деятельности. Применяет методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и принципы межбюджетных отношений в РФ.
2. Местные налоги и порядок их взимания.
3. Сущность межбюджетных отношений и их особенность для местных бюджетов.
4. Налоговая децентрализация: понятие и значение для местного самоуправления.
5. Органы управления и участники бюджетного процесса.
6. Система налогов и сборов в РФ.
7. Функции и требования осуществления межбюджетных отношений.
8. Налог на имущество физических лиц: сущность, порядок взимания.
9. Понятие и значение субвенций и межбюджетных трансфертов.
10. Земельный налог: сущность, порядок взимания.
11. Нормативное регулирование межбюджетных отношений и налоговой децентрализации в РФ.
12. Понятие и значение налогового потенциала территории.
13. Государственный бюджет: понятие, сущность, функции.
14. Бюджетное устройство государства. Бюджетная система и принципы ее построения.
15. Основные звенья бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет.
16. Правовое обеспечение бюджетных отношений. Субъекты бюджетных правоотношений.
17. Система источников (форм) правового регулирования бюджетных отношений.
18. Региональная бюджетная система как составная часть общегосударственной бюджетной системы. Элементы и функции региональной бюджетной системы.
19. Формирование доходов региональных бюджетов.
20. Состав и структура расходов региональных бюджетов.
21. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.
22. Доходы бюджетов субъектов федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области налогообложении.
23. Развитие бюджетного федерализма РФ: проблемы, перспективы развития.
24. Содержание и принципы межбюджетных отношений в РФ.
25. Формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления и полномочия по их использованию.
26. Особенности распределения инвестиционной финансовой помощи субъектам РФ.
27. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта
28. Методика расчета межбюджетных трансфертов как функция деятельности государства
29. Роль фонда финансовой поддержки субъектов РФ в бюджетном регулировании.
30. Понятие делегированных полномочий и их финансовое обеспечение.
31. Налоговый потенциал региона и его развитие.
32. Порядок и условия предоставления субсидий как межбюджетного трансферта
33. Организация межбюджетных отношений в муниципальном районе.
34. Понятие» временной финансовой администрации» в рамках реализации бюджетного процесса в регионе.
35. Особенности бюджетного процесса в субъекте федерации.
36. Анализ сбалансированности бюджетной системы -вертикальное и горизонтальное планирование на уроне региональном и муниципального управления
37. Разграничение бюджетных полномочий в регионе: принципы и пути совершенствования.
38. Основные принципы бюджетной стратегии РФ на период до 2023 года и дальнейшую перспективу

39. Модернизация бюджетной сферы с использованием макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства.

40. Модернизация бюджетной сферы и ее влияние на межбюджетные отношения и дальнейшее разграничение полномочий между органами власти разных уровней

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ПКр-9.1 Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности

Задания

Задание 1. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2. Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?

Задание 3. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Кто прав в возникшем споре?

ПКс-4.1 Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований

Задания

Задание 1. Определите налоговые последствия (суммы налогов, необходимых к уплате в бюджет) у сторон по договору поставки, если поставщик (завод- изготовитель) ОАО «Ключ» (является плательщиком НДС) обязуется поставить ОАО

«Заря» комплектующие изделия на сумму 118 000 руб., в том числе НДС — 18 000 руб. Расходы по производству этих изделий составили 89 000 руб., в том числе сверхнормативные расходы для целей налогообложения — 12500 руб., коммерческие расходы — 8 900 руб. Расчеты произвести для двух случаев: 1) покупатель является плательщиком НДС; 2) покупатель плательщиком НДС не является.

Здание 2. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей.

1. Какие налоговые вычеты ему положены?
2. Посчитайте сумму налоговых вычетов.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Региональная бюджетно-налоговая система предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. «Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ»

1) В чем заключается экономические и финансовые основы бюджетного процесса?
2) Раскройте понятие «баланс» бюджета.
3) В чем смысл бюджета как основного инструмента государственного управления?

Тема 2. «Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике»

1) Этапы и развитие бюджетного федерализма.
2) Межбюджетные отношения органов местного самоуправления.
3) Нормативное регулирование межбюджетных отношений.
4) Основные функции и принципы межбюджетных отношений.
5) Задачи повышения эффективности межбюджетных отношений.
6) Реформирование межбюджетных отношений согласно ФЗ № 131 от 15.12.2001г.

Тема 3. «Бюджетная политика государства»

1) Принципы построения бюджетной системы в РФ.
2) Особенности бюджетной политики в РФ
3) Налоговая политика и инструменты ее воздействия на экономику региона.
4) Особенности налоговой политики в РФ и странах Европы.

Тема 4. «Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования»

1) Основные инструменты межбюджетного регулирования.
2) Порядок предоставления и расчет финансовой помощи.
3) Порядок отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты.
4) Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
5) Механизм оказания межбюджетной финансовой помощи.
6) Межбюджетные трансферты из местных бюджетов.
7) Методика формирования и распределения фонда финансовой поддержки муниципальных образований.

8) Общая характеристика налоговых систем стран с развитой рыночной экономики.

9) Структура местных налогов в зарубежных странах.

Тема 5. «Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике»

1) Какой зарубежный опыт можно использовать в России при создании системы местного налогообложения и межбюджетных отношений?

2) Нормативное регулирование межбюджетных отношений и налоговой децентрализации в РФ.

3) Понятие и значение налогового потенциала территории.

Тема 6. «Модернизация межбюджетных отношений на современном этапе через программно-целевое планирование»

1) Логика и основные направления бюджетной реформы.

2) Основные принципы бюджетной стратегии РФ на период до 2023 года и дальнейшую перспективу

3) Модернизация бюджетной сферы и ее влияние на межбюджетные отношения и дальнейшее разграничение полномочий между органами власти разных уровней.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545077..

2. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537090.

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535960.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535665.

5. Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г.В. Цветова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-4486-0748-- Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83807.html (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке

7.2. Дополнительная литература

1. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л.И. Гончаренко, А.С. Адвокатова, А.Е. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л.И. Гончаренко. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт,

2020. - 524 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08916-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450130 (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Лыкова, Л.Н.Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10655-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449948 (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Мишле, Е.В.Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е.В. Мишле. - Москва : Юрайт, 2020. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455192 (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Нечаев, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 266 с. - ISBN 9785160107059. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=993006 (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
6. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
2. www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг
3. www.amrussia.ru - Сайт агентства Интерфакс, Центр экономического анализа
4. www.appraiser.ru - Вестник оценщика – портал для специалистов в области оценки и не только
5. www.fcsm.ru – Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
6. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
7. www.nlu.ru – Сайт СРО Национальная Лига Управляющих.

8. www.ocenka.net - Сайт Института профессионального образования «Институт профессиональной оценки»

9. www.pcfko.ru – Сайт «Приволжский центр финансового консалтинга и оценки»

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

4. Сасов, К.А. О толковании статьи 54.1 Налогового кодекса РФ / К.А. Сасов. – Текст : электронный // Налоговый вестник. - 2020. - № 3. - С. 31-35. - URL: https://dlib-eastview- com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/58190959 (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Пансков, В.Г.Налоговая система РФ: проблемы становления и развития : монография / В.Г. Пансков. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9558-0549-8. - ISBN 978-5-16-102346-4. - ISBN 978-5-16-012598-5. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=884006 (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

6. Борщевский, Г.А.Налоговая система и налоговая служба России: измерение эффективности на фоне структурных реформ / Г.А. Борщевский. - Текст : электронный // Вопросы экономики. - 2020. - № 6. - С. 56-79. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/59813758 (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

7. Тимушев, Е.Н. Потенциал, ограничения и направления исследований внутрирегиональной (местной) бюджетной децентрализации в федеральной политике регионального развития / Е.Н. Тимушев. - Текст : электронный

8. // Финансы и кредит. - 2020. - № 1. - С. 196-212. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/57798287 (дата обращения: 03.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».